

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №20» А.М.Мансурова
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **РОДНОЙ** (татарский) **ЯЗЫК**
на уровень среднего общего образования

Требования к уровню подготовки выпускника

Уровень владения родным языком учащихся XI классов должен соответствовать **следующим требованиям:**

- знать основные функции языка;
- осознать и понимать такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;
- усвоить основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- уметь пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- уметь давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводить лингвистический анализ текста;
- осознать тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- читать текст с учетом его жанрового своеобразие (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- уметь извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);
- использовать различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;
- написать тексты, отражающие деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдать в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм татарского литературного языка;
- усвоить норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдать в письме орфографических и пунктуационных норм современного родного (татарского) литературного языка;
- соблюдать в речи и письме порядок слов, характерный для татарского литературного языка;
- уметь в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на татарском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- уметь переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

Содержание программы учебного предмета

Изучаемый раздел	Краткое содержание	Количество
Грамматика	Понятие о грамматике. Разделы грамматики.	2
Морфология	Части речи в татарском языке. Имена существительные, её грамматические категории. Личные, безличные глаголы. Сходства и различия прилагательных и наречий. Числительные. Виды местоимений. Использование в речи звукоподражательных слов и междометий. Послеложные слова. Модальные слова. Морфологический разбор различных частей речи.	10
Синтаксис	Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Связь слов в предложениях. Словосочетания и составные слова. Порядок слов в предложениях. Члены предложения. Модальные члены предложения. Простые предложения. Синтаксический анализ простых предложений. Сложные предложения. Виды строения сложноподчинённых предложений. Виды придаточных сложноподчинённых предложений. Синтаксический анализ сложноподчинённых предложений.	11
Текст	Понятие о тексте, его основные признаки. Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста. Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста. Прямая речь и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Обращение прямой речи в косвенную речь.	6
Стилистика и культура речи	Функциональные стили татарского литературного языка. Деловые бумаги: отзыв, объявление, протокол, статья.	4
Всего		33

Календарно –тематическое планирование по родному (татарскому) языку 11 класса

№	Тема уроков	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	Кор
Грамматика – 2 часа							
1.	1	Понятие о грамматике. Разделы грамматики.	1				
2.	2	Контрольный диктант “Изгелэр чишмәсе” – “Родник святых”.	1	1			
Морфология – 10 часов							
3.	3	Работа над ошибками. Части речи в татарском языке. Имена существительные, её грамматические категории.	1				
4.	4	Личные, безличные глаголы.	1				
5.	5	Сходства и различия прилагательных и наречий.	1				
6.	6	Числительные.	1				
7.	7	Виды местоимений.	1				
8.	8	Изложение «Сары яфрактар сагышы» - «Печаль жёлтых листьев».	1	1			
9.	9	Работа над ошибками. Использование в речи звукоподражательных слов и междометий.	1				
10.	10	Послеложные слова. Модальные слова.	1				
11.	11	Диктант «Кышкы матурлык» - «Зимние красоты».	1	1			
12.	12	Работа над ошибками. Морфологический разбор различных частей речи.	1				
Синтаксис – 11 часов							
13.	13	Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Связь слов в предложениях.	1				
14.	14	Словосочетания и составные слова. Порядок слов в предложениях.	1				
15.	15	Члены предложения. Модальные члены предложения.	1				
16.	16	Изложение «Яз килә» - Кыш килә».	1	1			
17.	17	Работа над ошибками. Простые предложения. Синтаксический анализ простых предложений.	1				
18.	18	Сложные предложения.	1				
19.	19	Диктант «Тамчы – яз хәбәрчәсе» - «Вестник весны - сосулька».	1	1			
20.	20	Работа над ошибками. Виды строения сложноподчинённых предложений.	1				
21.	21	Виды придаточных сложноподчинённых предложений.	1				
22.	22	Синтаксический анализ сложноподчинённых предложений.	1				
23.	23	Сочинение «Казанның истәлекле урыннары» -	1	1			

		«Достопримечательности Казани».					
Текст – 6 часов							
24.	24	Работа над ошибками. Понятие о тексте, его основные признаки. Тема, идея и микротема текста.	1		1		
25.	25	Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	1				
26.	26	Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.	1				
27.	27	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Обращение прямой речи в косвенную речь.	1		1		
Стилистика и культура речи – 4 часа							
	28	Функциональные стили татарского литературного языка. Деловые бумаги: отзыв, объявление.	1				
	29	Деловые бумаги: статья, протокол.	1		1		
	30	Итоговый контрольный диктант.	1	1			
	31	Работа над ошибками. Написать статью в газету о проведенном мероприятии в школе.	1				
	32	Повторение пройденного за год	1				
	33	Повторение пройденного за год	1				